

Oficina de formação: “Das aprendizagens curriculares às competências empreendedoras no ensino básico e secundário”

Referencial de avaliação dos formandos

A avaliação dos formandos será quantitativa e expressa numa escala de 1 a 10 valores, tendo em conta os critérios diferenciados e respetivos descritores para cada uma das componentes da formação, a saber:

Parâmetros		Descritores de Nível de Desempenho	Valores
PARTICIPAÇÃO NAS SESSÕES PRESENCIAIS / SÍNCRONAS 50% (5 valores)	Interesse e empenho 20%	O interesse que revela é reduzido ou não é possível aferir o interesse pela formação.	0
		Revela algum interesse, empenhando-se algumas vezes nas tarefas propostas com acerto.	1
		Revela muito interesse, empenhando-se sempre nas tarefas propostas com acerto.	2
	Participação ativa e domínio dos conteúdos 30%	Não participa nas sessões ou desvaloriza o processo formativo, mostrando dificuldades no domínio dos conteúdos.	0
		Participa pontualmente nas sessões, mas não revela um domínio consistente dos conteúdos abordados.	1
		Participa e intervém no processo formativo com regularidade, dominando alguns dos conteúdos formativos.	2
		Participa de forma oportuna e enriquecedora nas sessões, apresentando soluções originais para a resolução dos problemas propostos.	3
TRABALHO DESENVOLVIDO COM OS ALUNOS documentado em Relatório Final <i>(onde constem as evidências do trabalho que desenvolveram e uma reflexão sobre o mesmo)</i> 50% (5 valores)	Dinamização das sessões de empreendedorismo junto dos alunos 35%	Não dinamiza as atividades e/ou não tem evidências do trabalho desenvolvido.	0
		Realiza algumas atividades de empreendedorismo, ainda que de modo incompleto.	1
		Realiza as sessões de empreendedorismo, apenas com pequenas fragilidades, nomeadamente ao nível da aplicação ou apresentação das atividades desenvolvidas.	2,5
		Realiza as atividades de empreendedorismo de modo correto, organizado e mobilizador.	3,5
	Envolvimento e empenho no apoio ao momento de apresentação do projeto (15%)	Não prevê, nem planeia um momento final no projeto.	0
		Dá oportunidade a que os alunos participem nos momentos finais dos projetos, dando-lhes algum apoio.	1
		Consegue mobilizar os seus alunos para a participação efectiva nos momentos finais do projecto, envolvendo-se ativamente na realização dos mesmos e apoiando os alunos em todos os momentos.	1,5