

## GO-LAB: LABORATÓRIOS ON-LINE E AS COMPETÊNCIAS PARA O SÉCULO XXI

**Entidade Formadora:** Centro de Formação do NUCLIO-Núcleo Interativo de Astronomia - CCPFC/ENT-AP-0402/16

**Oficina de formação:** 50 h totais (25 horas presenciais + 25 horas de trabalho autónomo)

**Registo de acreditação:** CCPFC/ACC-93182/17

**Destinatários:** Professores dos grupos 420, 500, 510 e 520 dos 3º Ciclo do Ensino Básico e do Secundário - a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de acordo com o artigo 8º do Decreto-Lei nº22/2014 e para a progressão em carreira para efeitos de aplicação do artigo nº 9 do Decreto-Lei nº22/2014 (domínio científico).

### DESCRIÇÃO

Ao longo desta oficina, os formandos desenvolverão um cenário de aprendizagem na plataforma GRAASP que segue a metodologia inquiry e utiliza pelo menos um laboratório online. Esse cenário (e, se possível, outros) serão aplicados na sala de aula. Para a realização desta tarefa, falar-se-á de inquiry, dar-se-á formação sobre a plataforma GRAASP e o eco-sistema Go-Lab, promover-se-á a colaboração entre professores e a interdisciplinaridade, terminando com uma reflexão e discussão sobre o uso da metodologia e ferramentas exploradas na oficina.

### OBJETIVOS

- Dotar os professores de recursos didáticos e ferramentas tecnológicas para uso na sala de aula no âmbito do ambiente do projeto Go-Lab (laboratórios online, plataformas para a criação de cenários de aprendizagem, ferramentas de avaliação);
- Promover metodologias de ensino e aprendizagem centradas no papel ativo do aluno, nomeadamente o IBSE;
- Fomentar a aprendizagem interdisciplinar e práticas colaborativas entre professores;
- Apoiar a criação e implementação de cenários que permitem desenvolver nos alunos de uma visão holística e interdisciplinar da Ciência;
- Desenvolver as competências necessárias para a utilização das TIC nos cenários de aprendizagem.

### AVALIAÇÃO

A avaliação dos formandos será formalizada numa escala de 1 a 10 de acordo com as cartas circulares 3/2007 e 1/2008 do CCPFC. Os critérios sobre os quais incidirá a avaliação/classificação dos formandos estarão distribuídos da seguinte forma:

35% Trabalho presencial: realização das tarefas nas sessões, incluindo interesse e motivação; participação - pertinência e clareza das intervenções bem como a sua capacidade de reflexão.

50% Trabalho autónomo: qualidade e adequação dos recursos produzidos (30%) e aplicação na sala de aula com os alunos (20%).

15% Relatório individual final: reflexão escrita individual que reflita o trabalho realizado na formação e em particular a implementação em sala de aula e práticas utilizadas. Será disponibilizado um documento orientador.

A classificação final é a média ponderada da avaliação dos parâmetros acima mencionados, com o peso indicado.

*Nota:* Lembramos que um número de faltas superior a um terço da duração das sessões presenciais (8h20min), determina automaticamente a não aprovação do formando não havendo lugar nem à atribuição de créditos nem à respetiva certificação.

### FORMADORES

Maria Luísa Almeida - [luisa@nuclio.pt](mailto:luisa@nuclio.pt)

Rosa Doran - [rosa.doran@nuclio.pt](mailto:rosa.doran@nuclio.pt)

**INSCRIÇÃO NA OFICINA:** <http://bit.do/inscricao-cursos-nuclio-19-20>

**CONTACTO:** [cursos@nuclio.pt](mailto:cursos@nuclio.pt)

**SITE Go-Lab:** <http://golabz.eu>

**GO-LAB: LABORATÓRIOS ON-LINE E AS COMPETÊNCIAS PARA O SÉCULO XXI**

Seia

**PROGRAMA**

<b>26 outubro 2019 (sáb) - 3h+3h</b>	
09h30-12h45	Apresentação da oficina. O projeto Go-Lab. Inscrição na plataforma <a href="http://graasp.eu">http://graasp.eu</a>
14h00-17h15	Apresentação e exploração da coleção de laboratórios online no portal <a href="http://golabz.eu">http://golabz.eu</a> Metodologia de aprendizagem por inquiry. Inquiry no Go-Lab.
<b>16 novembro 2019 (sáb) - 3h+3h</b>	
09h30-12h45	Exploração da coleção de cenários inquiry (ILSs) do portal Go-Lab.
14h00-17h15	Escolha de laboratórios a usar. Criação de cenários ILS no graasp.
<b>30 novembro 2019 (sáb)- 2h30+2h30</b>	
10h00-12h45	Discussão dos trabalhos propostos. Desenvolvimento dos ILSs.
14h00-16h45	Verificação se é um bom ILS.
<b>4 janeiro 2020 (sáb)- 2h30+2h30</b>	
09h30-12h45	Finalização dos ILS.
14h00-17h15	Apresentação e discussão da evolução do trabalho com os alunos.
<b>16 maio 2020 (sáb) - 3h</b>	
10h00-13h00	Apresentação do trabalho realizado com os alunos. Discussão do trabalho desenvolvido na oficina.