

Acção de Formação: “Leitur@s: novos desafios, novas oportunidades”

Avaliação da formação – procedimentos e critérios

Sem créditos

Emissão de um certificado com o número de horas de formação.

O referido certificado deve ser solicitado por correio eletrónico para o Centro de Formação (CFAE) Guarda 1.

Com créditos (formação contínua de professores)

Entrega de uma reflexão crítica para avaliação individual até ao dia 19 de setembro.

A reflexão crítica deve ser enviado, por correio eletrónico e em formato PDF, para cfae.guarda1@gmail.com

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Participação	40%
Reflexão crítica	60%

A avaliação global da **Reflexão Crítica** incidirá sobre estes 3 aspetos:

1- A **correção formal** (1 valor – respeito pela formatação e pelo número de páginas definido; correção linguística). O **trabalho** terá de ser **redigido** em formato A4, de 1 a 3 páginas, terá a seguinte formatação de margens: superior 2,5 cm, inferior 2,5 cm, lateral esquerda 3 cm, lateral direita 3 cm. O número de páginas mínimo é 1 e o máximo é 4 (para além da folha de rosto) em fonte Arial 12 e espaço 1,5.

2- A **coerência** (1 valores – produção de um texto estruturado, evidenciando domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por três partes - introdução, desenvolvimento e conclusão - articuladas entre si de modo consistente).

3- A **pertinência da análise** (4 valores – Texto crítico-reflexivo sobre duas das comunicações apresentadas durante as Jornadas em que seja focado o impacto das mesmas na sua prática pedagógica e/ou na formação pessoal.

Descritores de Qualidade	Valorização
Correção formal	
Respeito pela formatação e pelo número de páginas definido. Texto com correção linguística.	1 valor
Não respeito integral pela formatação e pelo número de páginas definido. Texto com algumas incorreções linguísticas.	0,5 valores
Coerência textual e temática	
Texto estruturado, evidenciando domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por “Introdução, Desenvolvimento e Conclusão”, articuladas entre si de modo consistente, com elevado grau de clareza.	1 valores
Texto estruturado, evidenciando algum domínio dos mecanismos de coesão textual, constituído por “Introdução, Desenvolvimento e Conclusão” articuladas entre si.	0,5 valor
Pertinência da análise	
Texto que trata, sem desvios e com eficácia argumentativa, numa abordagem global e integradora, a temática, focando o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal. Revela elevado nível de fundamentação teórica, postura crítica, mobilizando referências para a intervenção pedagógica.	4 valores
Texto que trata, sem desvios e com eficácia argumentativa, numa abordagem global e integradora, a temática, focando o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	3 valores
Texto que trata com alguns desvios e com frágil eficácia argumentativa a temática, focando algum impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	2 valores
Texto que trata com pouca profundidade e com pouca eficácia argumentativa a temática, sem revelar impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.	1 valor

*Poderão ser atribuídas cotações intermédias

Notas:

- a) A aprovação no curso dependerá da obtenção de classificação igual ou superior a 5 valores e da frequência mínima de 2/3 do total de horas da ação.
- b) A não existência de observação em algum indicador corresponde à pontuação de zero.
- c) Na avaliação dos formandos será utilizada uma escala quantitativa de 1 a 10 valores, de acordo com a Carta Circular CCPFC – 3/2007 tal como a seguir se indica: 1 a 4,9 valores – Insuficiente; 5 a 6,4 valores – Regular; 6,5 a 7,9 valores – Bom; 8 a 8,9 valores – Muito Bom; 9 a 10 valores - Excelente.