

Curso de Formação: May I help you?

Referencial de avaliação dos formandos

Os formandos serão avaliados de acordo com os seguintes critérios:

- Obrigatoriedade da frequência de, pelo menos, 4/5 do número de horas presenciais previstas para o curso de formação.

- Avaliação contínua, com base na **participação oral** (pertinência e correção das intervenções), **interesse demonstrado** (iniciativa, realização das propostas de trabalho, partilha e discussão de dúvidas) **empenho** na realização das atividades propostas.

- Trabalhos realizados durante as sessões, a partir das situações apresentadas.

- Apresentação de um trabalho final (individual).

- A escala de avaliação/classificação é compreendida entre 0 e 20 valores, considerando-se APROVADO o formando que vier a obter uma classificação mínima de 10 valores.

- As percentagens nos itens de avaliação do curso de formação são as seguintes:

• **40%**

- Participação: - participação individual/grupo; - iniciativa / autonomia (**20%**)

- Realização das tarefas nas sessões (**20%**)

• **60%**

- Trabalho final

Na avaliação dos formandos serão considerados os seguintes itens e as respetivas percentagens:

<i>Itens</i>	<i>Percentagem</i>	<i>Descritores</i>	<i>Pontos</i>
Participação	20%	Participa em todas as atividades de forma pertinente e assertiva	20
		Participa frequentemente nas atividades de forma pertinente e assertiva	15
		Participa esporadicamente nas atividades de forma pertinente e assertiva	10
		Participa raramente nas atividades de forma pertinente e assertiva	5
		Não participa e/ou revela desinteresse e desvaloriza a ação	0
Realização das tarefas nas sessões	20%	Realiza as tarefas propostas acima dos 90%	20
		Realiza as tarefas propostas entre 71% e 90%	15
		Realiza as tarefas propostas entre 50% e 70%	10
		Realiza menos do que 50 % das tarefas propostas	5
		Não realiza as tarefas propostas	0
Trabalho final	60%	Trabalho escrito criativo e diversificado que corresponde aos conteúdos abordados	51 a 60
		Trabalho escrito claro e seguro que está de acordo com os conteúdos abordados	41 a 50
		Trabalho escrito que indica um conhecimento médio dos conteúdos abordados	31 a 40
		Trabalho escrito desorganizado que não reflete os conteúdos abordados	1 a 30
		Não apresenta o trabalho escrito	0