

## Ação de Formação de Curta Duração

### **“Competências socioemocionais em ação: criar relações que marcam!”**

**Destinatários:** Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e professores de Educação Especial (*terão prioridade os docentes do grupo 290 – EMRC*)

**Modalidade:** Ação de Curta Duração

**Total de horas:** 6 horas

**Formadora:** Estela Cristina Ribeiro de Brito, c/colaboração da especialista (psicóloga) Maria João Almeida André

**Local de realização:** Seminário Maior da Guarda

**Calendarização:** dia 21/02/2026 (10H00-13H00 e 14H30-17H30)

**Período de inscrição:** Até 18/02/2026

**Processo de inscrição:** Os docentes que já estão registados na plataforma CFAE 360, deverão iniciar sessão e fazer a sua inscrição na ação. Os docentes que ainda não estão registados na referida plataforma, deverão proceder ao seu registo, de acordo com este [Guião](#) e, de seguida, iniciar sessão e fazer a sua inscrição na ação.

#### **Prioridades de seleção dos formandos:**

1ª – Docentes a exercer funções nos agrupamentos de escolas associados do CFAE GUARDA-1;

2ª – Docentes a exercer funções nos demais agrupamentos de escolas da área geográfica da diocese da Guarda;

3ª – Docentes de outros agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas da rede pública.

Dentro de cada uma das prioridades, os candidatos serão ordenados de acordo com a ordem de registo da inscrição.

#### **NOTAS:**

1 - N.º máximo de formandos a selecionar: 50 (cinquenta);

2 - Em momento anterior ao início da formação os candidatos selecionados receberão uma comunicação do CFAE a informar da sua seleção para a frequência da ação.

3 - A inscrição na formação pressupõe a aceitação de que, para efeitos dos procedimentos relacionados com a formação, será prioritariamente notificado(a) através de correio eletrónico.

Data de comunicação dos candidatos selecionados: *a partir de 19/02/2026*

## Cronograma

<b>Local</b>	<b>Data</b>	<b>Horário</b>
Seminário Maior da Guarda	21/02/2026	10:00 – 13:00
		14:30 – 17:30