

CENTRO DE FORMAÇÃO DE ASSOCIAÇÃO DE ESCOLAS GUARDA 1

**AÇÃO DE FORMAÇÃO:
EXPRESSÃO FÍSICO-MOTORA - PERCURSOS NA NATUREZA ORIENTAÇÃO**

MODALIDADE: Curso de Formação
Horas presenciais: 25

de outubro de 2019 a abril de 2020

I - INTRODUÇÃO

A importância do contributo da Educação Física, tanto para o desenvolvimento global da personalidade dos indivíduos, como para a sua saúde e bem-estar, é hoje um dado incontroverso e, inclusive, aceite mesmo pelo senso comum.

No que concerne à problemática educativa, tal facto é, por igual, claramente reconhecido e a integração da Educação Física no processo educativo / formativo como uma sua componente fundamental encontra-se expresso em vários documentos, nomeadamente, na Lei de Bases do Sistema Educativo e nos programas oficiais para os diferentes níveis de ensino.

A Educação Física encontra-se inscrita nos seus objetivos e programas, verificando-se, contudo, que entre este facto e a sua implementação no plano de desenvolvimento curricular existe uma enorme distância. A prática da Educação Física nas Escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico (a atividade realizada com os alunos) é geralmente deixada ao cuidado das Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC), como Atividade Física e Desportiva (AFD), promovendo-se, portanto, o “enriquecimento” do currículo pelo princípio de que a Expressão Físico-Motora transcorre nos termos dos objetivos programáticos, em amplitude e ritmo, que os normativos legais prescrevem.

Da importância da EF e do fomento da sua prática continuada ao longo do ano letivo já se tratou na Oficina de Formação anterior (EF – O Gosto da Prática). Daqui relevou um bloco de particular interesse manifestado pelos formandos de então: o Bloco de Atividades Rítmicas e Expressivas. Este bloco visou debelar as dificuldades sentidas por parte dos professores quanto ao desenvolvimento de atividades que levassem em conta a necessidade da criança na descoberta de si mesmo, através das suas capacidades motoras, afetivas e emocionais, tomando-se como ponto de partida o movimento associado à música, ora de uma forma espontânea, ora de uma forma conduzida.

Dos blocos inseridos no âmbito da Educação Física, o de Percursos na Natureza é, sem dúvida, dos mais ecléticos, versáteis e generalistas do ponto de vista das aprendizagens inerentes a este nível de ensino. Das competências solicitadas no desempenho de atividades relacionadas com a orientação salientam-se, pelo seu alto valor educativo, as de fazer despoletar o raciocínio lógico e/ou abstrato, as de desencadear as potenciais capacidades de análise/síntese/avaliação, aproveitando os conhecimentos espargidos pelas outras áreas curriculares numa atividade interdisciplinar globalizante, visando a aquisição de fundamentos e conceitos práticos a acarretar para a vida adulta.

FORMADOR:

JORGE MANUEL CARRILHO MARGARIDO
Professor do Q.A. de Fornos de Algodres

II - OBJETIVOS

A) GERAIS:

1. Proporcionar a melhoria da qualidade de ensino;
2. Aperfeiçoar a competência profissional e pedagógica dos docentes na Área da Educação Física;
3. Incentivar a autoformação, a prática de investigação e a inovação educacional.

B) ESPECÍFICOS:

1. Valorizar a existência da Educação Física no 1.º C.E.B. considerando a sua utilidade para o desenvolvimento global e harmonioso da criança, bem como o seu contributo para as aprendizagens de outras áreas do currículo.
2. Compreender a conceção da Educação Física para o 1.º C.E.B., considerando o seu carácter eclético, inclusivo e promotor do desenvolvimento multilateral.
3. Conhecer e compreender o modelo, a estrutura, a forma e as características do programa de E.F. e as respetivas etapas no processo ensino-aprendizagem.
4. Conhecer e aplicar os princípios metodológicos e as competências de intervenção pedagógica que promovam aprendizagem e a consecução, por parte dos alunos, dos objetivos dos diferentes blocos do programa, especificamente, no de Percursos na Natureza.
5. Preparar e realizar aulas de E.F. no contexto real das escolas do 1.º C.E.B., tomando decisões estratégicas de seleção, orientação e organização da atividade, considerando as características dos alunos, das habilidades, dos espaços e dos materiais disponíveis.
6. Dominar as competências inerentes ao papel do professor na apresentação, acompanhamento e regulação da atividade física educativa.

DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO

CALENDARIZAÇÃO:

N.º da Sessão	Data	Horário	Tipos de Sessão	Local	N.º de Horas
1	2019/10/19 (sábado de manhã)	09.00H às 13.00H	Teórica	Centro Escolar de Fornos de Algodres	4
2	2019/10/19 (sábado à tarde)	14.30H às 17.30H	Teórica Prática	Centro Escolar de Fornos de Algodres	3
3	2020/03/30 (segunda de manhã)	09.00H às 13.00H	Teórica	Centro Escolar de Fornos de Algodres	4
4	2020/03/30 (segunda à tarde)	14.00H às 18.00H	Teórica Prática	Centro Escolar de Fornos de Algodres	4
5	2020/04/03 (sexta de manhã)	09.00H às 13.00H	Teórica Prática	Centro Escolar de Fornos de Algodres	4
6	2020/04/03 (sexta à tarde)	14.30H às 17.30H	Teórica Prática	Centro Escolar de Fornos de Algodres	3
7	2020/04/06 (segunda de manhã)	09.00H às 12.00H	Teórica Prática	Centro Escolar de Fornos de Algodres	3

EXPRESSÃO FÍSICO-MOTORA - PERCURSOS NA NATUREZA
1.ª Sessão - Dia 19 de outubro de 2019 (sábado)

Horário	CONTEÚDOS / TEMAS	LOCAL	TIPO DE SESSÃO	RECURSOS (materiais e outros)
09.00H às 10.00H	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Receção aos Formandos. ◆ Abertura da ação de formação e justificação da mesma. ◆ Enquadramento dos formandos no processo de formação: * Perspetiva geral da ação de formação (objetivos e metodologia). 	Centro Escolar F.A.	Teórica (Preleção)	Fotocópias do programa da Ação de Formação
10.00H às 10.30H	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Caracterização do professor formando face à Educação Física. 	Centro Escolar F.A.	Teórica (Trabalho individual)	Relatório individual
10.30H às 11.30H	<ul style="list-style-type: none"> ◆ A E.F. no currículo escolar do 1.º C.E.B. (breve resenha histórica). ◆ Crítica das representações parciais ou incorretas da E.F. 	Centro Escolar F.A.	Teórica (Preleção)	Diapositivos ppt Documentos de apoio
11.30H às 13.00H	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Conceito geral da E.F. no 1.º C.E.B. e o seu carácter inclusivo, eclético e promotor do desenvolvimento multilateral. ◆ O Programa de E.F. no 1.º C.E.B.: <ul style="list-style-type: none"> * Filosofia e características - (aberto, progressivo, lento, flexível e prescritivo). * Modelo, estrutura e forma: <ul style="list-style-type: none"> - organizado por blocos - articulado verticalmente - dois níveis de objetivos. 	Centro Escolar F.A.	Teórica (preleção)	Diapositivos ppt Documentos de apoio

EXPRESSÃO FÍSICO-MOTORA - PERCURSOS NA NATUREZA

2.ª Sessão - Dia 19 de outubro de 2019 (sábado)

Horário	CONTEÚDOS / TEMAS	LOCAL	TIPO DE SESSÃO	RECURSOS (materiais e outros)
14.30H às 17.30H	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Breve abordagem aos conteúdos do Bloco de Percursos na Natureza; ◆ Práticas com a participação de todos os formandos – objetivos operacionais: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Jogos de orientação na sala de aula; ◆ Resolução de dúvidas e debate sobre os conteúdos abordados. 	Centro Escolar F.A.	Teórica Prática Teórica (debate)	Programa Curricular de EFM Papel e lápis

EXPRESSÃO FÍSICO-MOTORA - PERCURSOS NA NATUREZA

3.ª Sessão - Dia 30 de março de 2020 (segunda-feira)

Horário	CONTEÚDOS / TEMAS	LOCAL	TIPO DE SESSÃO	RECURSOS (materiais e outros)
09.00H às 13.00H	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Elaboração, orientação e exploração de croquis no salão polivalente; ◆ Jogos de orientação no pátio da escola; 	Centro Escolar F.A.	Teórica (preleção)	Diapositivos ppt Documentos de apoio
12.00H às 13.00H	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Planeamento, conceção e prática de percursos de orientação no pátio, em grupos (formandos). 	Centro Escolar F.A.	Teórica Prática	Documentos de apoio

EXPRESSÃO FÍSICO-MOTORA - PERCURSOS NA NATUREZA

4.^a Sessão - Dia 30 de março de 2020 (segunda-feira)

Horário	CONTEÚDOS / TEMAS	LOCAL	TIPO DE SESSÃO	RECURSOS (materiais e outros)
14.00H às 17.30H	◆ Planeamento, conceção e prática de percursos de orientação no pátio, em grupos (formandos).	Centro Escolar F.A.	Prática Teórica e Prática	Documentos de apoio Papel e lápis
17.30H às 18.00H	◆ Debate sobre os conteúdos abordados.	Centro Escolar F.A.	Teórica (debate)	

EXPRESSÃO FÍSICO-MOTORA - PERCURSOS NA NATUREZA

5.^a Sessão - Dia 3 de abril de 2020 (sexta-feira)

Horário	CONTEÚDOS / TEMAS	LOCAL	TIPO DE SESSÃO	RECURSOS (materiais e outros)
09.00H às 13.00H	◆ Planeamento, conceção e prática de percursos de orientação no Mercado Municipal de Fornos de Algodres.	Centro Escolar F.A.	Prática Teórica (debate)	Croquis Mapas Lápis e papel

EXPRESSÃO FÍSICO-MOTORA - PERCURSOS NA NATUREZA
6.ª Sessão - Dia 3 de abril de 2020 (sexta-feira)

Horário	CONTEÚDOS / TEMAS	LOCAL	TIPO DE SESSÃO	RECURSOS (materiais e outros)
14.30H às 17.30H	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Jogos de orientação no Mercado Municipal de Fornos de Algodres; ◆ Inserção dos outros blocos do programa de EF no de Percursos na Natureza; ◆ Debate sobre os conteúdos abordados. 	Centro Escolar F.A.	Prática Teórica (debate)	Croquis Mapas Lápis e papel

 EXPRESSÃO FÍSICO-MOTORA - PERCURSOS NA NATUREZA
7.ª Sessão - Dia 6 de abril de 2020 (segunda-feira)

Horário	CONTEÚDOS / TEMAS	LOCAL	TIPO DE SESSÃO	RECURSOS (materiais e outros)
09.00H às 12.00H	<ul style="list-style-type: none"> * Avaliação da Ação de Formação e dos Formandos. * Relatório crítico das sessões práticas; * Ficha / Inquérito sobre a Ação; * Práticas de recurso (inerentes às presumíveis dificuldades encontradas pelos formandos nas suas sessões práticas, com os seus alunos). * Contributo da aplicação do Programa de E.F. para as aprendizagens de outras áreas do currículo. * Debelação de dúvidas. 	Centro Escolar F.A.	Teórica Prática Teórica (debate)	